

**Escuela Intermedia Thomas Jefferson**  
**Programa de Título 1**  
**El Pacto de Escuela-Padres**  
**2019-2020**

La escuela intermedia, Thomas Jefferson y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo con este pacto. El compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios por los cuales la escuela, los padres y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar el nivel más alto de Wisconsin. normas

## **Responsabilidades de la escuela**

Escuela Intermedia Thomas Jefferson hará lo siguiente:

Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Oportunidades de intervención en alfabetización
- Oportunidades de intervención matemática
- Lectura y matemáticas extendidas durante el tiempo después de la escuela
- Programa de mentoría

Organizar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño(a). Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo en:

- 18 de noviembre de 2019 y 19 de noviembre de 2019
- 13 de febrero de 2020 y 14 de febrero de 2020

Proveer a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes de progreso y las boletas de calificaciones semestrales están disponibles a través del portal Infinite Campus en: <https://campus.madison.k12.wi.us/campus/portal/madison.jsp>
- Si necesita ayuda para ver el informe de progreso de su estudiante, comuníquese con la escuela

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- Se pueden dejar mensajes por teléfono / correo de voz a los maestros llamando a la escuela al (608) 663-6403
- Cita programada antes o después de la escuela.
- Otro personal que puede ayudar es el siguiente:
  - Thomas Leslie (Psicólogo) 608-663-6433 [tdleslie@madison.k12.wi.us](mailto:tdleslie@madison.k12.wi.us)
  - Christopher Maniece (Consejero Escolar) 608-663-4673 [camaniece@madison.k12.wi.us](mailto:camaniece@madison.k12.wi.us)
  - Mya Johnson (Trabajadora Social) 608-663-6434 [mrjohnson@madison.k12.wi.us](mailto:mrjohnson@madison.k12.wi.us)

Brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la escuela de sus hijos, y observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:

- Chaperone una gira y/o excursión
- Voluntario en unos de los salones de clases de su hijo(a)
- Done golosinas y/o meriendas saludables para conferencias de padres / maestros u otros eventos escolares
- Participe en una encuesta en línea o en papel sobre tecnología, plan de estudios u otras materias relacionadas con la escuela.
- Trabaje en nuestros libros de la biblioteca escolar, ayudando con los tableros de anuncios, etc.
- Ayudar a nuestro PTO (Grupo de padres y maestros) con la apreciación del personal y otras actividades.

Asistir a las reuniones de PTO

- Sea un ayudante de pasillo (padre de bienvenida) durante los primeros dos días de escuela

### **Responsabilidades de los Padres:**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia, incluidas las tardanzas
- Asegúrese de completar la tarea
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo
- Asistir al menos a una conferencia de maestros durante el año escolar
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo oportunamente y respondiendo, según corresponda, todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo.
- Considere servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, como un representante de los padres en el Equipo de mejora escolar de la escuela u otros grupos de asesoramiento o políticas
- Solicitar reuniones adicionales con el personal según sea necesario
- Apoyar a los estudiantes en el seguimiento de las expectativas de Chromebook y Yondr Bag

### **Responsabilidad de los Estudiantes:**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares de Wisconsin. Específicamente, nosotros:

- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Ser respetuoso y cooperativo con el maestro y otros estudiantes.
- Estar en la escuela
- Llegar a mi salón de clases a tiempo
- Ser un participante activo en clase
- Estar preparado para la clase
- Animar a los padres a comunicarse con los maestros.
- Sigir todas las expectativas de Chromebook y Yondr Bag