

Jefferson Virtual Bell Schedule -2020/2021

Monday - Friday
Wednesday Asynchronous Only
8:30am - 3:42pm

Grade 6	Grade 7	Grade 8
Advisory 8:30 - 9:00	Advisory 8:30 - 9:00	Advisory 8:30 - 9:00
Period 1 9:00 - 9:40	Period 1 9:00 - 9:40	Period 1 9:00 - 9:40
Period 2 9:40 - 10:20	Period 2 9:40 - 10:20	Period 2 9:40 - 10:20
Screen Break 10:20 - 10:30	Screen Break 10:20 - 10:30	Screen Break 10:20 - 10:30
Period 3 10:30 - 11:10	Period 3 10:30 - 11:10	Period 3 10:30 - 11:10
Period 4 11:10 - 11:50	Lunch 11:10 - 12:10	Period 4 11:10 - 11:50
Lunch 11:50 - 12:50	Period 4 12:10 - 12:50	Period 5 11:50 - 12:30
Period 5 12:50 - 1:30	Period 5 12:50 - 1:30	Lunch 12:30 - 1:30
Period 6 1:30 - 2:10	Period 6 1:30 - 2:10	Period 6 1:30 - 2:10
Screen Break 2:10 - 2:22	Screen Break 2:10 - 2:22	Screen Break 2:10 - 2:22
Period 7 2:22 - 3:02	Period 7 2:22 - 3:02	Period 7 2:22 - 3:02
Period 8 3:02 - 3:42	Period 8 3:02 - 3:42	Period 8 3:02 - 3:42

Notes:

Information for Online Learning

Above is the Bell to Bell schedule of our planning for online learning at Jefferson Middle School. Please know that we get new information from the district and State on an almost daily basis that impacts our work. As such, the below description should be considered still a work in progress. We wanted to share with you what your student's day will look like so you can begin to prepare him/her/them for the transition.

Schedule: The current plan is to run our regular eight period day Monday, Tuesday, Thursday, and Friday each week. Periods will be shortened to 40 minutes to accommodate a 60 minute lunch break and a mid morning 10 minute break. There will also be an Advisory class that meets daily for 30 minutes that will initially focus on social and emotional supports and connections for students.

Time: The school days of Monday, Tuesday, Thursday, and Friday will begin at 8:30am and conclude at 3:42pm. Added up, the amount of scheduled learning time will be about five hours and 30 minutes for all students, although many students may complete each day's learning in well under this amount of time. At times, students will be meeting live with their teachers for instruction, or working live with small groups of students in virtual break out rooms. At other times, students may be working independently on or off line, or being directed to do something away from their computer like a small experiment or outdoor activity. We recognize that this amount of instruction may pose difficulties for some students, including at times students with identified special needs and we are working on appropriate accommodations, including the ability to participate in any class asynchronously at a time that is convenient to the student.

Wednesdays: Wednesdays are scheduled to be asynchronous at all schools to allow time for teachers to plan, meet with teams, follow up individually with students, participate in professional development, etc. Students will use Wednesdays to catch up on missed lessons, complete work, and engage in work of a longer duration such as researching a topic, writing a rough draft of an essay, readings of a longer length, etc.

Homework: Homework will be limited to 30 minutes maximum per weekday and will rotate based on content area.

Asynchronous and Synchronous Learning: These are the new education terms in our virtual world. Asynchronous learning is learning that students can do on their own at any time day or night. Students have always had semi-asynchronous learning as part of their daily school schedule in the form of independent work, and fully asynchronous learning in the form of homework.

Synchronous learning is learning that takes place in a moment in time and requires the student to be present to participate. Forms of synchronous learning include full class discussions and small group instruction led by the teacher, and collaborative work done live with fellow students. Both asynchronous and synchronous learning will be part of the online learning program for all classes at Jefferson Middle School.

Advisor Role (K-12): All students will be assigned an advisor to support their virtual learning experience. This is in addition to the subject-specific teachers. The role of the advisor will be to collaborate with teachers, students and families to ensure student success. The advisor role is to:

- Increase students' success in each course through an emphasis on quality communications, effective use of data, and relationship building.
- Improve the student and family's overall online experience and success through collaboration and coordination of school-based leadership and teachers.
 - This might look like a Google form that is created at the school level and teachers updated on a regular basis for principals to review both successful and failed attempts.
 - Please ensure home language of calls.

In addition, the teacher advisor will be responsible for:

- Monitoring students participation and performance;
- Holding one Academic Reflection day during advisory so that students are aware of their progress weekly.
- Having two-way communication with at least 90% of advisory guardians weekly.
- Communicating with students and families to help navigate technology; and
- Facilitating communication between students, families, and teachers as needed.

Grading: We will be returning to our regular 1-4 grading system for assignments and will not be using the pass/fail system of grading.

Will students have to go to school to learn how to use the equipment? Students should not have to. Students only need their Chromebook to access the classes. Any new learning about tech should be done by the teacher as necessary.

Will lunch and Recess be accounted for? Yes, lunch is built in (60 minutes) and there are 10 minute breaks in the morning and afternoon.

Can I go back and see and listen to a lesson after the class time ends? Yes. All lessons will be recorded and you will be able to access them at any time, day or night.

What if I need to talk with my teacher outside of class? Teachers will have designated office hours where they are available for questions. You will be able to email teachers during these times with your questions, and some may use other user interfaces to gather your questions. In addition, you may email your teacher at any time day or night and even on the weekend. For emails received before 3:30pm on school days, teachers will do their best to reply that same day. For emails received outside these times, teachers will reply within one business day.

If someone is disrupting a live class, what action will be taken? The teacher has the ability to turn off a student's video and mic so others cannot see or hear them. Those students can still see and hear the others in the class. Teacher and school follow up, along with documentation on the student's behavior record are of course possible, for inappropriate behavior. Guidelines will be shared prior to the beginning of the school year.

What is the policy with pets going to be? We encourage students to introduce their pet(s) during teacher designated social time.

What are you going to do about kids without wifi or, kids that don't check their Chromebook? We have a plan to deliver Chromebooks to homes for those who need them. The district has also provided internet "hot spots" to families in need, and at times works with local internet providers to provide access to affordable internet services in the home.

Curriculum: We anticipate continuing to use adopted State standards to guide instruction in most classes, with remaining classes following district adopted standards (same as pre-pandemic instruction). Our intent, and a reason behind running our full eight period schedule each instructional day, is to insure that in June 2021, all students have had the opportunity to move forward a full year in each class (or half year in semester classes) and be well prepared as they matriculate to the next course or grade level of challenge.

Classroom Organization: All classroom teachers will be using Google Classroom to organize learning for students. We have a work group coming together to formulate best practices on the use of Google Classroom.

Parent Communication: We anticipate holding periodic virtual parent information meetings to help all parents understand expectations for online learning, and how best to support their children's learning. See below for more information on our first virtual learning opportunity for parents. In addition, and you will be reminded of this often across the year: please **download Infinite Campus to your phone** as a means to monitor your child's progress on assignments and attendance.

Attendance: Students are expected to attend all classes, and are encouraged to do so at the scheduled time of each class. However, students who are unable to attend class(es) due to things such as family childcare needs, will be able to attend any class asynchronously and prove their attendance by submitting assigned work, and/or completing online class exit slips. Attendance will be taken by each teacher for every subject throughout the day.

Grading: As shared in my last newsletter, we will be returning to our regular 1-4 grading system for assignments and will not be using the pass/fail system of grading.

More to Come: As we continue to develop and finalize plans for online learning, we will continue to share information with families.

Virtual Parent Meeting: For parents interested in hearing more about online learning, mark your calendars for Thursday, August 27, 6-7pm for an opportunity to hear from our Jefferson principal. More information with a link will be coming your way,

Horario / Itinerario de Jefferson Campana/Timbre- Virtual -2020/2021

lunes - viernes
Miércoles solo asincrónico
8:30am - 3:42pm

Grado 6	Grado 7	Grado 8
Asesor /Consultivo 8:30 - 9:00	Asesor /Consultivo 8:30 - 9:00	Asesor /Consultivo 8:30 - 9:00
Periodo 1 9:00 - 9:40	Periodo 1 9:00 - 9:40	Periodo 1 9:00 - 9:40
Periodo 2 9:40 - 10:20	Periodo 2 9:40 - 10:20	Periodo 2 9:40 - 10:20
Descanso de pantalla 10:20 - 10:30	Descanso de pantalla 10:20 - 10:30	Descanso de pantalla 10:20 - 10:30
Periodo 3 10:30 - 11:10	Periodo 3 10:30 - 11:10	Periodo 3 10:30 - 11:10
Periodo 4 11:10 - 11:50	Almuerzo 11:10 - 12:10	Periodo 4 11:10 - 11:50
Almuerzo 11:50 - 12:50	Periodo 4 12:10 - 12:50	Periodo 5 11:50 - 12:30
Periodo 5 12:50 - 1:30	Periodo 5 12:50 - 1:30	Almuerzo 12:30 - 1:30
Periodo 6 1:30 - 2:10	Periodo 6 1:30 - 2:10	Periodo 6 1:30 - 2:10
Descanso de pantalla 2:10 - 2:22	Descanso de pantalla 2:10 - 2:22	Descanso de pantalla 2:10 - 2:22
Periodo 7 2:22 - 3:02	Periodo 7 2:22 - 3:02	Periodo 7 2:22 - 3:02
Periodo 8 3:02 - 3:42	Periodo 8 3:02 - 3:42	Periodo 8 3:02 - 3:42

Notas:

Información para el aprendizaje en línea

Arriba está el horario de Campana/Timbre a Campana/Timbre de nuestra planificación para el aprendizaje en línea en la escuela intermedia Jefferson. Tenga en cuenta que casi a diario recibimos nueva información del distrito y del estado que afecta nuestro trabajo. Como tal, la siguiente descripción debe considerarse todavía un trabajo en progreso. Queríamos compartir con usted cómo será el día de su estudiante para que pueda comenzar a prepararlo para la transición.

Horario /Itinerario: El plan actual es ejecutar nuestro día regular de ocho períodos los lunes, martes, jueves y viernes de cada semana. Los períodos se reducirán a 40 minutos para acomodar una pausa para el almuerzo de 60 minutos y una pausa de 10 minutos a media mañana. También habrá una clase de asesoría que se reúne diariamente durante 30 minutos que inicialmente se enfocará en apoyos y conexiones sociales y emocionales para los estudiantes.

Horario /Tiempo: Los días escolares de lunes, martes, jueves y viernes comenzarán a las 8:30 am y concluirán a las 3:42 pm. Sumado, la cantidad de tiempo de aprendizaje programado será de aproximadamente cinco horas y 30 minutos para todos los estudiantes, aunque muchos estudiantes pueden completar el aprendizaje de cada día en mucho menos de esta cantidad de tiempo. A veces, los estudiantes se reunirán en vivo con sus maestros para recibir instrucción o trabajarán en vivo con pequeños grupos de estudiantes en un descanso virtual fuera de los salones virtuales. En otras ocasiones, los estudiantes pueden trabajar de forma independiente en línea o fuera de línea, o se les indica que hagan algo fuera de su computadora, como un pequeño experimento o una actividad al aire libre. Reconocemos que esta cantidad de instrucción puede plantear dificultades para algunos estudiantes, incluidos a veces estudiantes con necesidades especiales identificadas y estamos trabajando en adaptaciones apropiadas, incluida la capacidad de participar en cualquier clase de forma asincrónica en un momento que sea conveniente para el estudiante.

Miércoles: Los miércoles están programados para ser asincrónicos en todas las escuelas para dar tiempo a los maestros para planificar, reunirse con equipos, hacer un seguimiento individual de los estudiantes, participar en el desarrollo profesional, etc. Los estudiantes usarán los miércoles para ponerse al día con las lecciones perdidas, completar el trabajo y participar en trabajos de mayor duración como investigar un tema, redactar un borrador de un ensayo, lecturas de mayor extensión, etc.

Tarea / Asignación: La tarea se limitará a un máximo de 30 minutos por día de la semana y se rotará según el área de contenido.

Aprendizaje asincrónico y sincrónico: Estos son los nuevos términos educativos en nuestro mundo virtual. El aprendizaje asincrónico es el aprendizaje que los estudiantes pueden hacer por sí mismos en cualquier momento del día o de la noche. Los estudiantes siempre han tenido un aprendizaje semi-asincrónico como parte de su horario escolar diario en forma de trabajo independiente y un aprendizaje totalmente asincrónico en forma de tarea.

El aprendizaje sincrónico es un aprendizaje que tiene lugar en un momento en el tiempo y requiere que el estudiante esté presente para participar. Las formas de aprendizaje sincrónico incluyen discusiones en clase completa e instrucción en grupos pequeños dirigida por el maestro, y trabajo

colaborativo realizado en vivo con compañeros de estudios. Tanto el aprendizaje asincrónico como sincrónico serán parte del programa de aprendizaje en línea para todas las clases en la escuela intermedia Jefferson.

Rol del asesor (K-12): A todos los estudiantes se les asignará un asesor para apoyar su experiencia de aprendizaje virtual. Esto se suma a los profesores/ maestros de asignaturas específicas. El papel del asesor será colaborar con los maestros, los estudiantes y las familias para garantizar el éxito de los estudiantes. El rol del asesor es:

- Incrementar el éxito de los estudiantes en cada curso a través del énfasis en comunicaciones de calidad, uso efectivo de datos y construcción de relaciones.
- Mejorar la experiencia general en línea y el éxito del estudiante y la familia a través de la colaboración y la coordinación del liderazgo escolar y los maestros.
 - Esto puede parecer un formulario de Google que se crea a nivel escolar y los maestros se actualizan regularmente para que los directores revisen los intentos exitosos y fallidos.
 - Por favor asegúrese de su escoger la opción correcta del lenguaje para las llamadas.

Además, el maestro asesor será responsable de:

- Monitorear la participación y el desempeño de los estudiantes;
- Realizar un día de Reflexión Académica durante la asesoría para que los estudiantes estén al tanto de su progreso semanalmente.
- Tener comunicación bidireccional con al menos el 90% de los tutores asesores semanalmente.
- Comunicarse con los estudiantes y las familias para ayudar a navegar la tecnología; y
- Facilitar la comunicación entre estudiantes, familias y maestros según sea necesario.

Calificación: Regresaremos a nuestro sistema regular de calificaciones de 1-4 para las asignaturas y no usaremos el sistema de calificación de aprobar / reprobar.

¿Los estudiantes tendrán que ir a la escuela para aprender a usar el equipo? Los estudiantes no deberían tener que hacerlo. Los estudiantes solo necesitan su Chromebook para acceder a las clases. Cualquier nuevo aprendizaje sobre tecnología debe ser realizado por el maestro según sea necesario.

¿Se tomarán en cuenta el almuerzo y el recreo? Sí, el almuerzo está integrado (60 minutos) y hay descansos de 10 minutos por la mañana y por la tarde.

¿Puedo volver atrás y ver y escuchar una lección después de que termine el tiempo de clase? Sí. Todas las lecciones se grabarán y podrá acceder a ellas en cualquier momento, de día o de noche.

¿Qué pasa si necesito hablar con mi maestro fuera de clase? Los maestros tendrán un horario de oficina designado donde estarán disponibles para preguntas. Podrá enviar un correo electrónico a los maestros durante estos momentos con sus preguntas, y algunos pueden usar otras interfaces de usuario para recopilar sus preguntas. Además, puede enviar un correo electrónico a su maestro en cualquier momento del día o de la noche e incluso los fines de semana. Para los correos electrónicos recibidos antes de las 3:30 pm en los días escolares, los maestros harán todo lo posible para responder ese mismo día. Para los correos electrónicos recibidos fuera de este horario, los maestros responderán dentro de un día hábil/ laboral.

Si alguien está interrumpiendo una clase en vivo, ¿qué acción se tomará? El maestro tiene la capacidad de apagar el video y el micrófono de un estudiante para que otros no puedan verlo ni escucharlo. Esos estudiantes aún pueden ver y escuchar a los demás en la clase. Por supuesto, es posible realizar un seguimiento del maestro y la escuela, junto con la documentación sobre el historial de comportamiento del estudiante, por un comportamiento inadecuado. Las pautas/normas se compartirán antes del comienzo del año escolar.

¿Cuál será la política con las mascotas? Alentamos a los estudiantes a presentar a sus mascotas durante el tiempo social designado por el maestro.

¿Qué vas a hacer con los niños sin wifi o con los niños que no revisan su Chromebook? Tenemos un plan para entregar Chromebooks a los hogares de quienes los necesiten. El distrito también ha proporcionado "hot spots" de Internet a familias necesitadas y, en ocasiones, trabaja con proveedores de Internet locales para proporcionar acceso a servicios de Internet asequibles en el hogar.

Curriculum / Plan de estudios: Anticipamos continuar usando los estándares estatales adoptados para guiar la instrucción en la mayoría de las clases, con las clases restantes siguiendo los estándares adoptados por el distrito (lo mismo es la instrucción pre pandémica). Nuestra intención, y una razón detrás de ejecutar nuestro programa completo de ocho períodos cada día de instrucción, es asegurar que en junio de 2021, todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de avanzar un año completo en cada clase (o medio año en clases semestrales) y estar bien preparados mientras se matriculan para el próximo curso o nivel de grado de reto / desafío.

Organización de la clase: Todos los maestros de clases utilizarán (Google Classroom) para organizar el aprendizaje de los alumnos. Tenemos un grupo de trabajo que se une para formular las mejores prácticas sobre el uso de (Google Classroom).

Comunicación con los padres: Anticipamos la celebración de reuniones virtuales periódicas de información para padres para ayudar a todos los padres a comprender las expectativas del aprendizaje en línea y la mejor manera de apoyar el aprendizaje de sus hijos. Consulte a continuación para obtener más información sobre nuestra primera oportunidad de aprendizaje virtual para padres. Además, se le recordará esto a menudo durante todo el año: por favor baje la aplicación de infinite campus a su teléfono **download Infinite Campus to your phone** como un medio para monitorear el progreso de su hijo en las tareas y la asistencia.

Asistencia: Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases y se les anima a hacerlo a la hora programada de cada clase. Sin embargo, los estudiantes que no puedan asistir a clases debido a cosas como las necesidades de cuidado infantil familiar, podrán asistir a cualquier clase de forma asincrónica y demostrar su asistencia enviando el trabajo asignado y / o completando las hojas de salida de clases en línea. Cada maestro tomará la asistencia para cada materia a lo largo del día.

Calificación: Como compartí en mi último boletín informativo, volveremos a nuestro sistema de calificación regular de 1-4 para las asignaturas y no usaremos el sistema de calificación de aprobar / reprobar.

Calificación: Como compartí en mi último boletín informativo, volveremos a nuestro sistema de calificación regular de 1-4 para las asignaturas y no usaremos el sistema de calificación de aprobar / reprobado.

Más por venir: A medida que continuamos desarrollando y finalizando planes para el aprendizaje en línea, continuaremos compartiendo información con las familias.

Reunión virtual de padres: para los padres interesados en escuchar más sobre el aprendizaje en línea, marquen sus calendarios para el jueves 27 de agosto de 6 a 7 pm para tener la oportunidad de escuchar a nuestra directora de Jefferson. Recibirá más información con un enlace luego,